

ЗАТВЕРДЖЕНО



Директор НВК

Ірина ФЕДОРЧЕНКО

«25» жовтня 2023 року

Календарно-тематичне планування
занять з майбутніми першокласниками
на 2023-2024 навчальний рік
вчителя початкових класів
Первомайського НВК
Руденко Світлани Миколаївни

| № | дата | Мета заняття | Тема заняття |
|-----------------|----------|--|--|
| Листопад | | | |
| 1 | 7.11.23 | Встановлення контакту | «Ну-мо познайомимось!» Знайомство з дітьми та батьками, складання правил поведінки на заняттях. |
| 2 | 14.11.23 | Встановлення контакту. Розвиток комунікативних навичок. | «Веселкове місто» Назви кольорів. Геометричні фігури. |
| 3 | 21.11.23 | Розвиток пам'яті та уваги. Ліплення як засіб розвитку дрібної моторики у дітей. | «В гостях у казки» Формування понять: спереду, позаду, поруч, між, зліва, справа, праворуч, ліворуч, перший, останній, середній. Ліплення з пластиліну. |

| | | | |
|----------------|----------|---|--|
| 4 | 28.11.23 | Розвиток мислення, уваги, пам'яті. Вчити розрізняти предмети за матеріалом, за призначенням. | Групування предметів. Розрізнення предметів за матеріалом, за призначенням. Класифікація предметів. Лічба предметів. |
| Грудень | | | |
| 5 | 5.12.23 | Розвиток мовлення. Закріпити знання дітей про сім'ю як про людей, які живуть разом, та піклуються одне про одного; формувати уявлення про потреби сім'ї; збагачувати знання дітей про родинні стосунки, обов'язки; розвивати мовлення, мислення; виховувати почуття любові, чуйності й поваги до рідних. | «Моя сім'я» Ти і твоя сім'я. Родина. |
| 6 | 12.12.23 | Розвиток мовлення. Поширити уявлення дітей про особливості поведінки свійських тварин, виховувати дбайливе ставлення до тварин. Розвивати логічне мислення, увагу, дрібну моторику руки. | «Ці кумедні тварини» Засвоїти українські назви свійських тварин. |
| 7 | 19.12.23 | Розширити знання дітей про зимові свята, розвивати вміння висловлювати свої думки. вчити лічби у прямому порядку, використовуючи порядкові числівники; навчати встановлювати відповідні відношення між предметами. | «Свято наближається» Лічба предметів. Кількісна і порядкова лічба. |
| 8 | 26.12.23 | Подружимося із Зайчиком. Робота в парах. Взаємо перевірка. Читання казки «Коза-дереза». Математика. Число і цифра 0. | Лічба предметів. Кількісна і порядкова лічба. |
| Січень | | | |
| 9 | 16.01.24 | Сформувати поняття більше—менше, стільки ж, один, багато; вправляти в лічбі предметів. Розвивати моторику руки. | Пара предметів. Більше, менше, порівну. Один, багато. |
| 10 | 23.01.24 | Виховувати прагнення берегти нашу Землю, любов до природи; формувати емоційно - позитивне | Наш ДІМ. Пори року. |

| | | | |
|-----------------|-----------|--|--|
| | | ставлення до навколишнього світу. Розвиток моторики руки. | |
| 11 | 30.01 | Курочки і Гусочки. Читання казки «Курочка Ряба» Дружимо із Півником. Прописування «дзюбиків» Робота із знаками «+», «-». | Пишемо з Равликом і Рибкою. Прописування елементів м'якого знаку, крапки, коми, математичних знаків. |
| Лютий | | | |
| 12 | 06.02.24. | Познайомити з числами 1,2; учити порівнювати кількість предметів, використовуючи слова більше, менше, стільки ж, більше на, менше на; вправляти в умінні відновлювати співвідношення між числом і цифрою; закріпити уявлення про круг, овал. Розвиток моторики руки. | Числа 1, 2. Круг. |
| 13 | 13.02.24 | Познайомити з числами 3,4; учити порівнювати кількість предметів; робота з геометричним матеріалом. Розвиток моторики руки. | Число 3, 4. Трикутник, чотирикутник |
| 14 | 20.02.24 | Уточнити та розширити знання дітей про явища природи; дати уявленн про голосні звуки. Розвиток моторики руки. | «Чудеса природи - чарівні явища» Хто як голос подає? Звуки людської мови. Голосні звуки. |
| 15 | 27.02.24 | Дати поняття довгий, короткий, найдовший, найкоротший, однакові за довжиною. Формувати уявлення про числа і цифри. Розвивати моторику руки. | Довгий, короткий. Довший, коротший, однакові за довжиною. Числа 5,6. П'ятикутник. |
| Березень | | | |
| 16 | 05.03.24 | Поглибити знання дітей про корисне харчування; дати уявлення про приголосні звуки. Розвиток моторики руки. | «Вітамінчики помічники» У країні звуків. Приголосні звуки. |
| 17 | 12.03.24 | Формувати уявлення про числа і цифри. Розвивати моторику руки. Розвиток моторики руки. | Число 5. П'ятикутник |

| | | | |
|----------------|----------|--|---|
| 18 | 19.03.24 | Фонетико - фонематична складова та навчання грамоти. Розвиток моторики руки. | «Мандрівка до Звукліндії». Голосні і приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які. |
| Квітень | | | |
| 19 | 02.04.24 | Формувати уявлення про числа і цифри. Ознайомлення дією додавання. Розвивати моторику руки. | Додавання. Число 7. |
| 20 | 09.04.24 | Формування перше уявлення про символи, що позначають букви. Розвиток моторики руки. | У нас в гостях букви |
| 21 | 16.04.24 | Ознайомлення дією віднімання. Формувати уявлення про числа і цифри. Розвиток моторики руки. | Віднімання. Приклади. Знак «-». Числа 8,9. |
| 22 | 23.04.24 | Формування перше уявлення про символи, що позначають букви. Розвиток моторики руки. | У нас в гостях букви .Голосні звуки, позначення їх буквами. |
| 23 | 30.04.24 | Формувати уявлення про числа і цифри. Розвиток моторики руки. | Задачі. Число 10. |
| Травень | | | |
| 24 | 07.05.24 | Розширювати та збагачувати уявлення дошкільнят про живу природу рідного краю; класифікувати за групами; вправляти дітей у розв'язанні логічних задач. Учити дітей естетично сприймати природне довкілля, помічати у світі природи прекрасне, чарівне, дивовижне. Виховувати у дітей основи екологічно-доцільної поведінки, бережливості до флори і фауни рідного краю. | «До краси можна торкнутися тільки серцем» |
| 25 | 14.05.24 | Узагальнення та систематизація знань. | «Мандрівка по країні Казок» |
| 26 | 21.05.24 | Узагальнення та систематизація знань. | «Мандрівка по країні Математика» |
| 27 | 28.05.24 | Узагальнення та систематизація знань. | «Мандрівка країною знань» |